

AUTORIZACIÓN DE LOS PADRES PARA EL APOYO EDUCATIVO

D.....

Dña.....

Como padre/madre/o tutor legal de escolarizado en el IES. Sapere Aude en el curso, con fecha:....., he sido informado/a, por parte del **Departamento de Orientación** del centro, de los siguientes aspectos importantes relacionados con la escolarización de mi hijo:

Tal como se especifica en su Dictamen de Escolarización e Informe de Evaluación Psicopedagógica, el alumno..... es un/a alumno de Necesidades Educativas Especiales asociadas a Trastorno Generalizado del Desarrollo.

Después de llevar a cabo la Evaluación cero y partiendo de la información que aporta el equipo docente de su hijo, recogemos que presenta las siguientes

NECESIDADES EDUCATIVAS:

- **Rutinas de trabajo:**

- Necesita mejorar la organización y planificación de sus tareas para casa (no siempre trae las tareas de casa hechas)
- Necesita mejorar el ritmo de trabajo en clase (no termina a tiempo)
- Necesita utilizar la agenda y saber usarla
- Necesita mejorar el orden en sus cuadernos
- Necesita aumentar su iniciativa hacia el trabajo

- **Actitud**

- Necesita mejorar su adaptación al entorno de la clase y ajustar su comportamiento a las normas de clase (emite sonidos, hace intervenciones desajustadas)
- Necesita aprender a pedir ayuda y resolver dudas con el profesor

- **Seguimiento de asignatura**

Depende mucho del enganche hacia la asignatura, su relación con el profesor o la estructura de la clase.

- Necesita aprender a tomar notas y apuntes.
- Necesita mejorar su copia al dictado o de la pizarra
- Necesita mejorar su comportamiento y atención en aquellas actividades que no le interesan

- **Relación con sus compañeros**

- Necesita mejorar su integración con el grupo de clase. Sus relaciones están restringidas a su grupo de amigos íntimos. No suele interesarse por lo que hacen sus otros compañeros
 - Necesita aprender comportamientos asertivos ante aquello que le produce malestar o desagrado.
 - Necesita generalizar el uso fórmulas básicas de cortesía
 - Necesita mejorar su comunicación con los iguales (comunicación Verbal y No verbal)
- Teniendo en cuenta las necesidades detectadas, el Departamento de Orientación plantea la siguiente

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN:

1. **Seguimiento al inicio de la jornada y al final en el Aula Atrévete:** disponer una estantería para.....para su material escolar, un espacio para su horario y programación mensual y realizar un seguimiento diario de su jornada.
2. **Asistencia al Taller de Comprensión Social:** se trata de un taller para un pequeño grupo de alumnos que tienen dificultades en la comprensión de las interacciones sociales. Se trabajará quincenalmente en horario lectivo. Contenidos del taller: teoría de la mente, asertividad, análisis de situaciones sociales, estrategias para resolver conflictos que surjan,..
3. **Sesiones individuales de seguimiento en el aula Atrévete por parte de las profesoras AL/TSIS. sesiones semanales en el horario que se especifica a continuación**

	L	M	X	J	V
1º					
2º					
3º					
4º					
5º					
6º					
7º					

4. **Adaptaciones NO/SI significativas en las asignaturas.** Ajustes en metodología y evaluación que se adjuntan a esta propuesta. *Cada profesor pondría en marcha, dentro de su asignatura, las que considere necesarias*

5. Ofrecer a la posibilidad de acudir al Aula Atrévete cuando tenga algún conflicto, esté nervioso o lo necesite.

Una vez informado/a, de la propuesta que el Departamento de Orientación realiza para mi hijo, **(marque lo que considere oportuno)**

- AUTORIZO** a que se tomen dichas medidas educativas
- NO AUTORIZO** a que se tomen dichas medidas educativas
- SOLO AUTORIZO** a que se apliquen las siguientes medidas:

En Villanueva del Pardillo, a de de 20

JEFA DEL D. DE ORIENTACIÓN

PROFESORAS DE APOYO

Fdo:

Fdo:

INTEGRADORA SOCIAL

MADRE/PADRE DEL ALUMNO

Fdo.

Fdo:.....