

PROPUESTAS DE ADAPTACIONES EN LOS EXÁMENES

CONSIDERACIONES PREVIAS

- **Anticipa** por escrito **información de la prueba** (fecha, contenidos que entran, tipo de examen, ideas principales...)
- Primar la calidad a la cantidad
- Elimina información irrelevante, **céntrate en los contenidos principales del tema**
- **Asegúrate de que ha comprendido** bien lo que se le pide antes de empezar
- **Lenguaje** claro y sencillo y muy literal
- **Permite** que te pueda **pedir ayuda**

TIEMPO Y ESPACIO

- **Aumenta el tiempo** permitido para realizar la prueba
- Permite **descansos** durante la prueba
- Administra el test en **varias sesiones** (si haces esto ten en cuenta que no le puedes dar la prueba entera porque él querrá hacerlo todo. **Debes fraccionar la entrega**)
- Contempla la posibilidad de desarrollar la prueba en un **entorno diferente al resto del grupo**

PRESENTACIÓN

- El idioma de la prueba que sea el **castellano**
- Tener presente siempre sus **dificultades de abstracción**, de modo que las **preguntas deben ser de respuestas concretas e incluso literales**
- Escribe las preguntas con tipo de **letra grande**
- **Si la prueba es tipo test:**
 - **Aumenta el espacio** entre un ítem y otro
 - Escribe los ítems de manera que **las respuestas** que se pueden elegir estén **a continuación del enunciado**

- **Las casillas para responder colócalas a la derecha de de las respuestas**

- **Aumenta y marca bien** el espacio de **las casillas** en las que marca la respuesta

- **Si la prueba son preguntas a desarrollar:**

*No olvides que, sus **dificultades grafomotrices y de procesamiento de lenguaje, impiden que tengan éxito en la resolución de este tipo de pruebas.***

- **Enunciados cortos y sencillos:** Frases cortas y con puntos y aparte

- Uso de **papel pautado**

- **Aumenta el espacio** donde debe escribir la respuesta