

Alumno:	Curso:
Tutora:	
Responsables de aula:	

Ayúdame a entenderte

- Dame instrucciones claras y sencillas, **INCLUSO** lo que tú consideres evidente como: *saca el estuche, coge tu agenda, escribe...*
- Mensajes cortos
- Ritmo de habla lento
- Preséntame las cosas importantes por escrito

Ayúdame a organizarme

- Al principio de la clase, en un trocito de pizarra escribe un guión de la clase
- Soy un poco *lento escribiendo* así que:
 - Supervísame cuando tenga que copiar algo dictado.
 - Asegúrate que he copiado los contenidos de la pizarra
- Revisa que haya utilizado la agenda

Ayúdame a estar tranquilo

- Anticípame todas aquellas actividades que se salgan de la rutina (exámenes, excursiones, actividades especiales...)
- Establéceme límites y normas claros (COSAS NEGOCIABLES Y NO NEGOCIABLES) dentro de tu asignatura
- Háblame con cariño pero con firmeza

Cuando pierdo el control:

- . Escúchame
- . Habla conmigo de lo que está pasando e intenta empatizar conmigo
- . Adviérteme que me estoy poniendo nervioso y pídemme que me relaje.
- . Permíteme salir de tu aula para ir al aula atrévete

ES IMPORTANTE QUE SEPAS QUE:

- Soy muy **NEGATIVO** así que **cuando me oigas expresiones negativas corrígeme con expresiones en positivo**
- Me apasiona el tema del **miedo y del terror**. Puedo llegar a ser un poco reiterativo con ello así que **cuando empiece a hablar sobre esto dime: “no es el momento”** y cambiaré de tema
- Me gusta hablar demasiado y ser el centro de atención en todo momento. Puedes **mandarme callar y pedirme que te escuche**; la expresión **“no es el momento o luego hablamos”** me ayuda a parar.
- Soy muy bueno con las **manualidades**, sobre todo con la plastilina, así que utilízalo como herramienta de reconocimiento social. **Expón mis trabajos**